



RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN

SEJARAH TAHUN 6



TARIKH																																				
MASA																																				
KELAS																																				
TEMA	KEMAKMURAN NEGARA KITA																																			
TAJUK	NEGARA MALAYSIA																																			
STANDARD KANDUNGAN	11.1 Kaum di Malaysia																																			
STANDARD PEMBELAJARAN	11.1.1 Menyatakan kepelbagaian kaum di Malaysia. 11.1.2 Menyatakan petempatan serta kegiatan ekonomi masyarakat Malaysia dahulu dan kini.																																			
NILAI KENEGARAAN	K11.1.6 Menyatakan kepentingan bertoleransi antara kaum sebagai asas perpaduan. K11.1.7 Menerangkan kepentingan menghargai keunikan budaya tempatan. K11.1.8 Menghuraikan kepentingan perkongsian maklumat tentang kepelbagaian kaum di Malaysia.																																			
OBJEKTIF PEMBELAJARAN	Pada akhir pembelajaran dan pengajaran murid dapat; Menyatakan kepelbagaian kaum di Malaysia. Menyatakan petempatan serta kegiatan ekonomi masyarakat Malaysia dahulu dan kini.																																			
AKTIVITI	Pengenalan Kaum di Malaysia 1. Murid mendengar penerangan guru tentang kepelbagaian kaum di Malaysia. 2. Murid diterangkan petempatan serta kegiatan ekonomi masyarakat Malaysia dahulu dan kini. 3. Murid diminta menyenaraikan pusat-pusat petempatan di Malaysia dahulu dan kini. Penutup : Murid bersoal-jawab dengan guru semasa guru membuat kesimpulan tentang isi pelajaran																																			
KRITERIA KEJAYAAN	Murid dapat Menyatakan kepelbagaian kaum di Malaysia. Menyatakan petempatan serta kegiatan ekonomi masyarakat Malaysia dahulu dan kini.																																			
BAHAN BANTU BELAJAR (BBB)	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: top;"> <tr> <td>/</td> <td>Buku Teks</td> <td></td> <td>Radas</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Modul</td> <td></td> <td>Spesimen</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Power Point</td> <td></td> <td>Gambar</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Internet</td> <td></td> <td>Carta</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Model</td> <td>/</td> <td>Lain-lain</td> </tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: top; margin-left: 20px;"> <tr> <td>ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)</td> <td>Sains dan Teknologi</td> </tr> <tr> <td>/</td> <td>Pendidikan Alam Sekitar</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Patriotisme</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Nilai Murni</td> </tr> <tr> <td></td> <td>TMK</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Keusahawanan</td> </tr> </table>	/	Buku Teks		Radas		Modul		Spesimen		Power Point		Gambar		Internet		Carta		Model	/	Lain-lain	ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)	Sains dan Teknologi	/	Pendidikan Alam Sekitar		Patriotisme		Nilai Murni		TMK		Keusahawanan			
/	Buku Teks		Radas																																	
	Modul		Spesimen																																	
	Power Point		Gambar																																	
	Internet		Carta																																	
	Model	/	Lain-lain																																	
ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)	Sains dan Teknologi																																			
/	Pendidikan Alam Sekitar																																			
	Patriotisme																																			
	Nilai Murni																																			
	TMK																																			
	Keusahawanan																																			
KEMAHIRAN ABAD KE-21	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: top;"> <tr> <td></td> <td>Berdaya tahan</td> <td></td> <td>Berprinsip</td> </tr> <tr> <td>/</td> <td>Mahir berkomunikasi</td> <td></td> <td>Bermaklumat</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Pemikir</td> <td></td> <td>Penyayang</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Kerja Berpasukan</td> <td></td> <td>Patriotik</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Bersifat ingin tahu</td> <td></td> <td>Lain-lain</td> </tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: top; margin-left: 20px;"> <tr> <td>STRATEGI PDPC ABAD KE-21</td> <td>Round table</td> <td>Pembentangan</td> </tr> <tr> <td>/</td> <td>Think, pair,share</td> <td>Main Peranan</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Hot seat</td> <td>Gallery walk</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Permainan</td> <td>Peta i-think</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3 stray 1 stay</td> <td>sajak / nyanyian</td> </tr> </table>		Berdaya tahan		Berprinsip	/	Mahir berkomunikasi		Bermaklumat		Pemikir		Penyayang		Kerja Berpasukan		Patriotik		Bersifat ingin tahu		Lain-lain	STRATEGI PDPC ABAD KE-21	Round table	Pembentangan	/	Think, pair,share	Main Peranan		Hot seat	Gallery walk		Permainan	Peta i-think		3 stray 1 stay	sajak / nyanyian
	Berdaya tahan		Berprinsip																																	
/	Mahir berkomunikasi		Bermaklumat																																	
	Pemikir		Penyayang																																	
	Kerja Berpasukan		Patriotik																																	
	Bersifat ingin tahu		Lain-lain																																	
STRATEGI PDPC ABAD KE-21	Round table	Pembentangan																																		
/	Think, pair,share	Main Peranan																																		
	Hot seat	Gallery walk																																		
	Permainan	Peta i-think																																		
	3 stray 1 stay	sajak / nyanyian																																		
PENILAIAN PENGAJARAN & PEMBELAJARAN	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: top;"> <tr> <td></td> <td>Lembaran Kerja</td> <td>/</td> <td>Pemerhatian</td> <td>/</td> <td>Lisan</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Tugasan</td> <td></td> <td>Hasil Kerja</td> <td></td> <td>Kuiz</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Drama</td> <td></td> <td>Projek</td> <td></td> <td>Lain-lain</td> </tr> </table>		Lembaran Kerja	/	Pemerhatian	/	Lisan		Tugasan		Hasil Kerja		Kuiz		Drama		Projek		Lain-lain																	
	Lembaran Kerja	/	Pemerhatian	/	Lisan																															
	Tugasan		Hasil Kerja		Kuiz																															
	Drama		Projek		Lain-lain																															
REFLEKSI	<p>___/___ murid dapat mencapai standard yang ditetapkan.</p> <p>___/___ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.</p> <p>___/___ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.</p> <p>Pelajaran tidak dapat dijalankan dan akan diteruskan pada hari berikutnya kerana _____.</p>																																			