



RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN SEJARAH TAHUN 5



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

TARIKH								
MASA								
KELAS								
TEMA	KEDAULATAN NEGARA							
TAJUK	PERJUANGAN KEMERDEKAAN NEGARA							
STANDARD KANDUNGAN	7.1 Campur Tangan dan Penjajahan Kuasa Asing							
STANDARD PEMBELAJARAN	7.1.1 Menyatakan faktor kedatangan kuasa asing ke negara kita. 7.1.2 Menyatakan kesan campur tangan dan penjajahan kuasa asing terhadap pentadbiran dan sosioekonomi							
NILAI KENEGARAAN	K7.1.5 Menyatakan kepentingan jati diri yang tinggi dalam kalangan generasi muda. K7.1.6 Menerangkan kepentingan semangat patriotisme dalam mempertahankan kedaulatan negara. K7.1.7 Menghuraikan kepentingan mengekalkan kedaulatan dan kemakmuran negara kita.							
OBJEKTIF PEMBELAJARAN	Pada akhir pembelajaran dan pengajaran murid dapat; <ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis maklumat campur tangan dan penjajahan kuasa asing di negara kita 2. Menilai campur tangan dan penjajahan kuasa asing di negara kita 3. Menjana idea mengekang campur tangan dan penjajahan kuasa asing di negara kita 							
AKTIVITI	Pengenalan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Murid mengimbas kembali pelajaran lalu 2. Murid mendengar penerangan guru berkaitan faktor kedatangan kuasa asing ke negara kita. 3. Murid membentuk kumpulan untuk berbincang tentang kesan campur tangan dan penjajahan kuasa asing terhadap pentadbiran dan sosioekonomi. 4. Guru menyediakan lembaran kerja untuk murid. Penutup : Murid bersoal-jawab dengan guru semasa guru membuat kesimpulan tentang isi pelajaran							
KRITERIA KEJAYAAN	Murid dapat: Menganalisis maklumat campur tangan dan penjajahan kuasa asing di negara kita Menilai campur tangan dan penjajahan kuasa asing di negara kita Menjana idea mengekang campur tangan dan penjajahan kuasa asing di negara kita							
BAHAN BANTU BELAJAR (BBB)	/	Buku Teks		Radas	ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)		Sains dan Teknologi	
		Modul		Spesimen		/	Pendidikan Alam Sekitar	
		Power Point		Gambar			Patriotisme	
		Internet		Carta			Nilai Murni	
		Model	/	Lain-lain			TMK	
							Keusahawanan	
KEMAHIRAN ABAD KE-21		Berdaya tahan		Berprinsip	STRATEGI PDPC ABAD KE-21		Round table	Pembentangan
	/	Mahir berkomunikasi		Bermaklumat			Think, pair, share	Main Peranan
		Pemikir		Penyayang		/	Hot seat	Gallery walk
		Kerja Berpasukan		Patriotik			Permainan	Peta i-think
		Bersifat ingin tahu		Lain-lain			3 stray 1 stay	sajak / nyanyian
PENILAIAN PENGAJARAN & PEMBELAJARAN		Lembaran Kerja	/	Pemerhatian	/	Lisan		
		Tugasan		Hasil Kerja		Kuiz		
		Drama		Projek		Lain-lain		
REFLEKSI	___/___ murid dapat mencapai standard yang ditetapkan. ___/___ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan. ___/___ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru. Pelajaran tidak dapat dijalankan dan akan diteruskan pada hari berikutnya kerana _____							