



<b>TARIKH</b>							
<b>KELAS</b>							
<b>MASA</b>							
<b>TEMA</b>	<b>SAINS FIZIKAL</b>						
<b>TAJUK</b>	<b>6.0 DAYA</b>						
<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	6.1 Daya dan Kesannya						
<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	6.1.3 Menjelaskan pemerhatian tentang daya dan kesannya melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.						
<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN</b>	Diakhir pengajaran dan pembelajaran murid dapat:  Menjelaskan pemerhatian tentang daya dan kesannya melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.						
<b>KRITERIA KEJAYAAN</b>	Murid dapat menjelaskan pemerhatian tentang daya dan kesannya melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.						
<b>AKTIVITI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersoal jawab dengan murid tentang tajuk pelajaran pada hari ini.</li> <li>2. Murid menyatakan kesan yang dapat dilakukan oleh daya dengan merujuk buku teks.</li> <li>3. Guru meminta murid untuk menjalankan beberapa aktiviti mudah bagi menunjukkan kesan daya</li> <li>4. Murid merujuk nota di dalam buku teks.</li> <li>5. Guru menilai hasil kerja murid.</li> </ol>						
<b>EMK</b>	<b>PENTAKSIRAN &amp; PENILAIAN</b>	<b>KPS</b>	<b>KPS</b>	<b>KPS</b>	<b>KEM. MANIPULATIF</b>		
TMK	LISAN	MEMERHATI	/	EKSPERIMEN	/	Mengguna dan mengendalikan alatan dan bahan sains dengan betul	/
KEUSAHAWANAN	/	LATIHAN BERTULIS	MENGELAS	/	HIPOTESIS		
KREATIVITI		PEMERHATIAN	/	INFERENS		KESIMPULAN	
KESIHATAN		LAPORAN EKSPERIMEN	TAFSIR DATA		MENGAWAL PEMBOLEHUBAH	/	Menyimpan peralatan dan bahan sains dengan betul dan selamat
KEJURUTERAAN		KUIZ	KOMUNIKASI		MENGUKUR & D& MENGGUNAKAN NOMBOR		Membersihkan peralatan sains dengan cara yang betul
ALAM SEKITAR		PEMBENTANGAN	MERAMAL				Mengendalikan spesimen dengan betul dan cermat
SAINS TEKNOLOGI		SOALJAWAB	HUBUNGAN RUANG & MASA		DEFINISI SECARA OERASI		Melakar spesimen, peralatan dan bahan dengan tepa
LAIN-LAIN		LAIN-LAIN					
<b>BAHAN BANTU BELAJAR</b>	<b>BAHAN BANTU BELAJAR</b>	<b>KAEDAH PDPC</b>	<b>ALAT BERFIKIR</b>				
BUKU TEKS	/	KOMPUTER/ INTERNET		BERASASKAN MURID	/	I-THINK(Bulatan)	/
BUKU KERJA/AKTIVITI		PAPAN PUTIH MINI	/	KOLABORATIF		I-THINK Buih	
LEMBARAN		RADAS SAINS		KEMAHIRAN/ PROSES		IThink(BuihBerganda)	
LCD		LAPORAN AMALI		PEMIKIRAN ARAS TINGGI		I-THINK (Pokok)	
LCD ROJEKTOR		BAHAN MAJUJUD	/	KEMAHIRAN HIDUP		I-THINK (Dakap)	
P.POINT				BERKUMPULAN		I-THINK (Alir)	
VISUALISER		MODEL		KOMUNITI		I-THINK (Pelbagai Alir)	
GAMBAR/ CARTA		LAIN-LAIN		PENTAKSIRAN FORMATIF		I-THINK (Titi)	
				BELAJAR UNTUK KEHIDUPAN		Peta Minda	
ARAS PEMIKIRAN		PDPC ABAD 21		TAHAP PENGUASAAN(PBS)		CATATAN: PdpC Ditangguhkan kerana:	
MENCIPTA		GALLERY WALK		TP1		MESYUARAT	
MENILAI		HOT SEAT		TP2		CRK/MC	
MENGANALISIS	/	TRAFFIC LIGHT		TP3		PROGRAM SEKOLAH	
MENGAPLIKASI		PRESENTATION		TP4		CUTI UMUM/PERISTIWA	
MEMAHAMI		BRAINSTORMING		TP5		MENGIRINGI MURID KELUAR	
MENGINGATI		THINK PAIR SHARE		TP6		KURSUS	
<b>REFLEKSI</b>							