



TARIKH							
KELAS							
MASA							
TEMA	SAINS HAYAT						
TAJUK	3..0 HAIWAN						
STANDARD KANDUNGAN	3.3 Hubungan Makanan antara Hidupan						
STANDARD PEMBELAJARAN	3.3.1 Menyatakan maksud rantai makanan. 3.3.2 Mengenal pasti pengeluar dan pengguna dalam rantai makanan. 3.3.3. Merumus tentang hubungan makanan antara hidupan dengan proses fotosintesis dari aspek perpindahan tenaga berdasarkan rantai makanan.						
OBJEKTIF PEMBELAJARAN	Di akhir pengajaran dan pembelajaran, murid akan dapat: -Menyatakan maksud rantai makanan. -Mengenal pasti pengeluar dan pengguna dalam rantai makanan. -Merumus tentang hubungan makanan antara hidupan dengan proses fotosintesis dari aspek perpindahan tenaga berdasarkan rantai makanan.						
KRITERIA KEJAYAAN	Murid dapat menyatakan maksud rantai makanan, mengenal pasti pengeluar dan pengguna dalam rantai makanan dan merumus tentang hubungan makanan antara hidupan dengan proses fotosintesis dari aspek perpindahan tenaga berdasarkan rantai makanan.						
AKTIVITI	1. Murid menjelaskan maksud rantai makanan.. 2. Murid meneliti nota berkaitan tajuk di dalam buku teks. 3. Murid diberikan soalan dan diminta untuk mengenal pasti pengeluar dan pengguna dalam rantai makanan 4. Guru memberikan bimbingan dan tunjuk ajar kepada murid 5. Murid menjawab soalan latihan di dalam buku teks dan membuat rumusan isi pelajaran.						
EMK	PENTAKSIRAN & PENILAIAN	KPS	KPS	KEM. MANIPULATIF			
TMK	LISAN	MEMERHATI	/	EKSPERIMEN	/	Mengguna dan mengendalikan alatan dan bahan sains dengan betul	/
KEUSAHAWANAN	/	LATIHAN BERTULIS		MENGELAS	/	HIPOTESIS	
KREATIVITI		PEMERHATIAN	/	INFERENS		KESIMPULAN	
KESIHATAN		LAPORAN EKSPERIMEN		TAFSIR DATA		MENGAWAL PEMBOLEHUBAH	/
KEJURUTERAAN		KUIZ		KOMUNIKASI		MENGUKUR & D& MENGGUNAKAN NOMBOR	
ALAM SEKITAR		PEMBENTANGAN		MERAMAL		MENGUKUR & D& MENGGUNAKAN NOMBOR	
SAINS TEKNOLOGI		SOALJAWAB					
LAIN-LAIN		LAIN-LAIN		HUBUNGAN RUANG & MASA		DEFINISI SECARA OERASI	
						Mengendalikan spesimen dengan betul dan cermat	
						Melakar spesimen, peralatan dan bahan dengan tepa	
BAHAN BANTU BELAJAR	BAHAN BANTU BELAJAR	KAEDAH PDPC	ALAT BERFIKIR				
BUKU TEKS	/	KOMPUTER/ INTERNET		BERASASKAN MURID	/	I-THINK(Bulatan)	/
BUKU KERJA/AKTIVITI		PAPAN PUTIH MINI	/	KOLABORATIF		I-THINK Buih	
LEMBARAN		RADAS SAINS		KEMAHIRAN/PROSES		ITHINK(Buih Berganda)	
LCD		LAPORAN AMALI		PEMIKIRAN ARAS TINGGI		I-THINK (Pokok)	
LCD ROJEKTOR		BAHAN MAJUJUD	/	KEMAHIRAN HIDUP		I-THINK (Dakap)	
P.POINT		MODEL		BERKUMPULAN		I-THINK (Alir)	
VISUALISER				KOMUNITI		I-THINK (Pelbagai Alir)	
GAMBAR/ CARTA		LAIN-LAIN		PENTAKSIRAN FORMATIF		I-THINK (Titi)	
				BELAJAR UNTUK KEHIDUPAN		Peta Minda	
ARAS PEMIKIRAN	PDPC ABAD 21	TAHAP PENGUASAAN(PBS)	CATATAN: Pdpd Ditangguhkan kerana:				
MENCIPTA		GALLERY WALK		TP1		MESYUARAT	
MENILAI		HOT SEAT		TP2		CRK/MC	
MENGANALISIS	/	TRAFFIC LIGHT		TP3		PROGRAM SEKOLAH	
MENGAPLIKASI		PRESENTATION		TP4		CUTI UMUM/PERISTIWA	
MEMAHAMI		BRAINSTORMING		TP5		MENGIRINGI MURID KELUAR	
MENINGATI		THINK PAIR SHARE		TP6		KURSUS	
REFLEKSI							