



## RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN SAINS TAHUN 3

<b>MATA PELAJARAN</b>		<b>KELAS</b>	
<b>TARIKH/HARI</b>		<b>MASA</b>	
<b>TEMA</b>	<b>SAINS HAYAT</b>		
<b>TOPIK</b>	<b>MANUSIA</b>		
<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	3.1 Gigi		
<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	3.1.1 Memerihalkan jenis gigi dan fungsinya. 3.1.2 Melabelkan struktur gigi.		
<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN</b>	<b>Pada akhir pengajaran dan pembelajaran murid dapat:</b> 1. Memerihalkan jenis gigi dan fungsinya. 2. Melabelkan struktur gigi		
<b>KRITERIA KEJAYAAN</b>	1) Murid dapat menyatakan 3 jenis gigi dan fungsinya. 2) Murid dapat melabelkan 5 struktur gigi dengan betul		
<b>AKTIVITI PENGAJARAN &amp; PEMUDAH CARA (PdPC)</b>	1. Murid dibahagikan kepada 6 kumpulan kecil. 2. Dalam kumpulan yang sama, murid diberi satu model gigi dan diberikan tanggungjawab untuk memegang peranan gigi iaitu fungsinya yang telah ditetapkan oleh guru. 3. Murid diberikan masa untuk membuat persediaan dalam melaksanakan persembahan. 4. Murid membuat persembahan dengan memainkan peranan sebagai gigi kacip (contoh) di hadapan kelas. 5. Guru menilai hasil kerja murid		

EMK		PENTAKSIRAN & PENILAIAN		KPS			KEMAHIRAN MANIPULATIF		
TMK		LISAN		MEMERHATI	/	EKSPERIMEN	/	Mengguna dan mengendalikan alatan dan bahan sains dengan betul	/
KEUSAHAWANAN	/	LATIHAN BERTULIS		MENGELAS	/	HIPOTESIS		Mengendalikan alatan dan bahan sains dengan betul dan selamat	/
KREATIVITI		PEMERHATIAN	/	INFERENS		KESIMPULAN		Menyimpan peralatan dan bahan sains dengan betul dan selamat	/
KESIHATAN						MENGAWAL PEMBOLEHUBAH	/		
KEJURUTERAAN		KUIZ		KOMUNIKASI		MENGUKUR DENGAN MENGGUNAKAN NOMBOR		Membersihkan peralatan sains dengan cara yang betul	/
ALAM SEKITAR		PEMBENTANGAN		MERAMAL					
		SOAL JAWAB		HUBUNGAN RUANG & MASA		DEFINISI SECARA OERASI		Mengendalikan spesimen dengan betul dan cermat	
SAINS DAN TEKNOLOGI		LAPORAN EKSPERIMEN		TAFSIR DATA					

BAHAN BANTU BELAJAR				KAEDAH PDPC		ALAT BERFIKIR						
BUKU TEKS	/	KOMPUTER/ INTERNET		BERASASKAN MURID	/	I-THINK (Bulatan)					/	
BUKU KERJA/AKTIVITI		PAPAN PUTIH MINI	/	KOLABORATIF		I-THINK (Buih)						
LEMBARAN		RADAS SAINS		KEMAHIRAN/ PROSES		I-THINK (Buih Berganda)						
GAMBAR / CARTA		LAPORAN AMALI		PEMIKIRAN ARAS TINGGI		I-THINK (Pokok)						
LCD ROJEKTOR		BAHAN MAJUJUD	/	KEMAHIRAN HIDUP		I-THINK (Dakap)						
P.POINT		CD		BERKUMPULAN		I-THINK (Alir)						
VISUALISER		MODEL		KOMUNITI		I-THINK (Pelbagai Alir)						
<b>ARAS PEMIKIRAN</b>				PENTAKSIRAN FORMATIF			I-THINK (Titi)					
MENCIPTA		MENGAPLIKASI		BELAJAR UNTUK KEHIDUPAN		Peta Minda						
MENILAI		MEMAHAMI				Gambarajah / Lakaran						
MENGANALISIS	/	MENINGATI		TP		1	2	3	4	5	6	

## PDPC ABAD 21

GALLERY WALK		TRAFFIC LIGHT		BRAINSTORMING		HOT SEAT		GROUP PRESENTATION	/	THINK PAIR SHARE	
<b>REFLEKSI</b>											



**RPH SAINS TAHUN 3**  
**KSSR SEMAKAN**

