



## RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN RBT TAHUN 4



MINGGU	HARI	TARIKH	TAHUN	MASA	MATAPELAJARAN																																									
3			4	60 minit	<b>Reka Bentuk dan Teknologi</b>																																									
<b>MODUL</b>		1.0 Keselamatan Bengkel																																												
<b>UNIT</b>		1. KESELAMATAN BENGKEL																																												
<b>STANDARD KANDUNGAN</b>		1.1 Amalan Keselamatan																																												
<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>		1.1.3 Mengaplikasikan langkah-langkah yang perlu diambil sekiranya berlaku kemalangan di bengkel.																																												
<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN</b>		Pada akhir PdPC murid akan dapat : 1. Melakukan langkah-langkah yang perlu diambil jika berlaku kebakaran di bengkel.																																												
<b>AKTIVITI PDPC</b>		i. <b>Aktiviti:-</b> 1. Guru menunjukkan pelan kebakaran bengkel . 2. Murid diberi penerangan mengenai pergerakan laluan kecemasan di dalam bengkel dan contoh jenis alat pemadam api. (Lampiran 1) 3. Murid diarah melakukan aktiviti menyelamatkan diri melalui laluan kecemasan yang disediakan berpandukan pelan kebakaran. (KBAT) 4. Murid diminta berkumpul di kawasan lapang yang dikhaskan untuk direkodkan semula kehadiran murid. 5. Setelah selesai, guru menunjukkan demonstrasi dan menerangkan cara menggunakan alat pemadam api kepada murid. 6. Murid membuat amali cara menggunakan alat pemadam api. Murid diberi lembaran kerja untuk disiapkan. (PBD) <b>Penutup:-</b> Murid diminta untuk membuat kesimpulan tentang pelajaran hari ini.																																												
<b>KRITERIA KEJAYAAN</b>		Murid berjaya menyenaraikan langkah-langkah yang perlu diambil sekiranya berlaku kemalangan di bengkel bengkel.																																												
<b>BAHAN BANTU BELAJAR (BBB)</b>		<table border="1"> <tr> <td>/</td> <td>Buku Teks</td> <td></td> <td>Radas</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Modul</td> <td></td> <td>Spesimen</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Power Point</td> <td></td> <td>Gambar</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Internet</td> <td></td> <td>Carta</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Model</td> <td>/</td> <td>Lain-lain</td> </tr> </table>		/	Buku Teks		Radas		Modul		Spesimen		Power Point		Gambar		Internet		Carta		Model	/	Lain-lain	<b>ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)</b>		<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Sains dan Teknologi</td> </tr> <tr> <td>/</td> <td>Pendidikan Alam Sekitar</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Patriotisme</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Nilai Murni</td> </tr> <tr> <td></td> <td>TMK</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Keusahawanan</td> </tr> </table>		Sains dan Teknologi	/	Pendidikan Alam Sekitar		Patriotisme		Nilai Murni		TMK		Keusahawanan								
/	Buku Teks		Radas																																											
	Modul		Spesimen																																											
	Power Point		Gambar																																											
	Internet		Carta																																											
	Model	/	Lain-lain																																											
	Sains dan Teknologi																																													
/	Pendidikan Alam Sekitar																																													
	Patriotisme																																													
	Nilai Murni																																													
	TMK																																													
	Keusahawanan																																													
<b>KEMAHIRAN ABAD KE-21</b>		<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Berdaya tahan</td> <td></td> <td>Berprinsip</td> </tr> <tr> <td>/</td> <td>Mahir berkomunikasi</td> <td></td> <td>Bermaklumat</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Pemikir</td> <td></td> <td>Penyayang</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Kerja Berpasukan</td> <td></td> <td>Patriotik</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Bersifat ingin tahu</td> <td></td> <td>Lain-lain</td> </tr> </table>			Berdaya tahan		Berprinsip	/	Mahir berkomunikasi		Bermaklumat		Pemikir		Penyayang		Kerja Berpasukan		Patriotik		Bersifat ingin tahu		Lain-lain	<b>STRATEGI PDPC ABAD KE-21</b>		<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Round table</td> <td></td> <td>Pembentangan</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Think, pair, share</td> <td></td> <td>Main Peranan</td> </tr> <tr> <td>/</td> <td>Hot seat</td> <td></td> <td>Gallery walk</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Permainan</td> <td></td> <td>Peta i-think</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3 stray 1 stay</td> <td></td> <td>Deklamasi sajak / nyanyian</td> </tr> </table>		Round table		Pembentangan		Think, pair, share		Main Peranan	/	Hot seat		Gallery walk		Permainan		Peta i-think		3 stray 1 stay		Deklamasi sajak / nyanyian
	Berdaya tahan		Berprinsip																																											
/	Mahir berkomunikasi		Bermaklumat																																											
	Pemikir		Penyayang																																											
	Kerja Berpasukan		Patriotik																																											
	Bersifat ingin tahu		Lain-lain																																											
	Round table		Pembentangan																																											
	Think, pair, share		Main Peranan																																											
/	Hot seat		Gallery walk																																											
	Permainan		Peta i-think																																											
	3 stray 1 stay		Deklamasi sajak / nyanyian																																											
<b>PENILAIAN PENGAJARAN &amp; PEMBELAJARAN</b>		<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Lembaran Kerja</td> <td>/</td> <td>Pemerhatian</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Tugasan</td> <td></td> <td>Hasil Kerja</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Drama</td> <td></td> <td>Projek</td> </tr> </table>			Lembaran Kerja	/	Pemerhatian		Tugasan		Hasil Kerja		Drama		Projek	<table border="1"> <tr> <td>/</td> <td>Lisan</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Kuiz</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Lain-lain</td> </tr> </table>		/	Lisan		Kuiz		Lain-lain																							
	Lembaran Kerja	/	Pemerhatian																																											
	Tugasan		Hasil Kerja																																											
	Drama		Projek																																											
/	Lisan																																													
	Kuiz																																													
	Lain-lain																																													
<b>REFLEKSI</b>																																														