

HARI/ TARIKH																																										
MINGGU/ MASA	26	60 MINIT																																								
KELAS																																										
UNIT/TAJUK	UNIT 8: SENI KRAF WARISAN Cucuk Sanggul Sang Puteri																																									
BIDANG	KRAF TRADISIONAL																																									
TEKNIK	KRAF TANGAN																																									
STANDARD KANDUNGAN	2.0 MODUL KEMAHIRAN SENI VISUAL 2.1 Kemahiran Seni Visual																																									
STANDARD PEMBELAJARAN	2.1.1 Meneroka media berpandukan bahasa seni visual. 2.1.2 Mengaplikasikan bahasa seni visual melalui lakaran berdasarkan: (i) jenis (ii) fungsi 2.1.3 Mengeksplorasi media dan teknik gabungan antara bidang untuk penghasilan karya atau produk.																																									
OBJEKTIF PEMBELAJARAN	Pada akhir PdPC murid dapat : - Meneroka media berpandukan bahasa seni visual. - Mengaplikasikan bahasa seni visual melalui lakaran - Mengeksplorasi media dan teknik gabungan antara bidang untuk penghasilan karya																																									
KRITERIA KEJAYAAN	Murid berjaya menyatakan istilah dan pengertian bahasa seni visual, mencirikan bahasa seni visual yang terdapat pada alam semula jadi, objek buatan manusia dan karya seni dan mencerakinkan bahasa seni visual mengikut bidang seni visual																																									
AKTIVITI PDPC	<ol style="list-style-type: none"> Murid bersoal jawab tentang tajuk pelajaran pada hari ini. (Cucuk Sanggul Sang Puteri) Murid menjalankan tugas secara berpasangan dengan mengaplikasikan bahasa seni visual melalui lakaran berdasarkan jenis fungsi lakaran tersebut. Murid mengeksplorasi media dengan menggunakan teknik gabungan antara bidang untuk penghasilan karya mereka. Murid bersoal jawab dengan guru tentang lakaran dalam menghasilkan karya. Murid membuat kesimpulan pembelajaran hari ini. 																																									
BAHAN BANTU BELAJAR (BBB)	<table border="1"> <tr> <td>/</td> <td>Buku Teks</td> <td></td> <td>Pensel Warna</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Modul</td> <td></td> <td>Pensel</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Power Point</td> <td></td> <td>Kertas lukisan</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Internet</td> <td></td> <td>Lain-lain</td> </tr> </table>	/	Buku Teks		Pensel Warna		Modul		Pensel		Power Point		Kertas lukisan		Internet		Lain-lain	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Sains dan Teknologi</td> </tr> <tr> <td>/</td> <td>Pendidikan Alam Sekitar</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Patriotisme</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Nilai Murni</td> </tr> <tr> <td></td> <td>TMK</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Keusahawanan</td> </tr> </table>		Sains dan Teknologi	/	Pendidikan Alam Sekitar		Patriotisme		Nilai Murni		TMK		Keusahawanan												
/	Buku Teks		Pensel Warna																																							
	Modul		Pensel																																							
	Power Point		Kertas lukisan																																							
	Internet		Lain-lain																																							
	Sains dan Teknologi																																									
/	Pendidikan Alam Sekitar																																									
	Patriotisme																																									
	Nilai Murni																																									
	TMK																																									
	Keusahawanan																																									
KEMAHIRAN ABAD KE-21	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Berdaya tahan</td> <td></td> <td>Berprinsip</td> </tr> <tr> <td>/</td> <td>Mahir berkomunikasi</td> <td></td> <td>Bermaklumat</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Pemikir</td> <td></td> <td>Penyayang</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Kerja Berpasukan</td> <td></td> <td>Patriotik</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Bersifat ingin tahu</td> <td></td> <td>Lain-lain</td> </tr> </table>		Berdaya tahan		Berprinsip	/	Mahir berkomunikasi		Bermaklumat		Pemikir		Penyayang		Kerja Berpasukan		Patriotik		Bersifat ingin tahu		Lain-lain	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Round table</td> <td></td> <td>Pembentangan</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Think, pair, share</td> <td></td> <td>Main Peranan</td> </tr> <tr> <td>/</td> <td>Hot seat</td> <td></td> <td>Gallery walk</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Permainan</td> <td></td> <td>Peta i-think</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3 stray 1 stay</td> <td></td> <td>sajak / nyanyian</td> </tr> </table>		Round table		Pembentangan		Think, pair, share		Main Peranan	/	Hot seat		Gallery walk		Permainan		Peta i-think		3 stray 1 stay		sajak / nyanyian
	Berdaya tahan		Berprinsip																																							
/	Mahir berkomunikasi		Bermaklumat																																							
	Pemikir		Penyayang																																							
	Kerja Berpasukan		Patriotik																																							
	Bersifat ingin tahu		Lain-lain																																							
	Round table		Pembentangan																																							
	Think, pair, share		Main Peranan																																							
/	Hot seat		Gallery walk																																							
	Permainan		Peta i-think																																							
	3 stray 1 stay		sajak / nyanyian																																							
PENILAIAN PENGAJARAN & PEMBELAJARAN	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Lembaran Kerja</td> <td>/</td> <td>Pemerhatian</td> <td>/</td> <td>Lisan</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Tugasan</td> <td></td> <td>Hasil Kerja</td> <td></td> <td>Kuiz</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Drama</td> <td></td> <td>Projek</td> <td></td> <td>Lain-lain</td> </tr> </table>		Lembaran Kerja	/	Pemerhatian	/	Lisan		Tugasan		Hasil Kerja		Kuiz		Drama		Projek		Lain-lain																							
	Lembaran Kerja	/	Pemerhatian	/	Lisan																																					
	Tugasan		Hasil Kerja		Kuiz																																					
	Drama		Projek		Lain-lain																																					
REFLEKSI	<p>___/___ murid dapat mencapai standard yang ditetapkan. ___/___ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan. ___/___ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru. Pelajaran tidak dapat dijalankan dan akan diteruskan pada hari berikutnya kerana _____.</p>																																									



Rancangan Pengajaran Harian Pendidikan Seni Visual Tahun 6

