

Rancangan Pengajaran Harian Pendidikan Kesenian (Seni) Tahun 1

Minggu : 9

Hari :

Tarikh :

MATA PELAJARAN	Pendidikan Kesenian		MASA			
KELAS	Tahun 1		TEMA DAN TAJUK	Seni Di Sekeliling Ku - Gajah dan Tikus Menari		
BIDANG	Membentuk dan membuat binaan – Boneka (Contoh Boneka Tongkat)					
STANDARD KANDUNGAN	1.1 Bahasa Seni Visual		2.1 Kemahiran Seni Visual			
OBJEKTIF PEMBELAJARAN	Di akhir pengajaran murid dapat : <ol style="list-style-type: none"> Memahami dan menyatakan bahasa seni visual. Menyenaraikan dan mengaplikasikan pelbagai media, proses dan teknik secara kreatif. Membuat penerokaan media, teknik dan proses. 					
STANDARD PEMBELAJARAN (AKTIVITI PDP)	<ol style="list-style-type: none"> Memperdengarkan lagu” Gajah Menari” dan bersoal jawab berkaitan watak atau objek yang terdapat di dalam seni kata lagu serta kaitkan dengan tajuk pelajaran. Memerihal bahasa seni visual yang ada pada contoh karya menggunakan peta i-think.(EK1) Meneroka dan mengaplikasi media,proses dan teknik. (EK 2) Menganalisis dan memanipulasi idea dan pelbagai sumber kajian mengenai rupa, bentuk, warna, dan ruang serta prinsip imbangan,kesatuan dan kepelbagaian(EK 2) Murid membuat proses awal menghasilkan karya. 					
KRITERIA KEJAYAAN	murid dapat : <ol style="list-style-type: none"> Memahami dan menyatakan bahasa seni visual. Menyenaraikan dan mengaplikasikan pelbagai media, proses dan teknik secara kreatif. Membuat penerokaan media, teknik dan proses. 					
BAHAN BANTU BELAJAR (BBB)	/		Buku Teks		Radas	
	/		Modul		Spesimen	
	/		Power Point		Gambar	
	/		Internet		Carta	
	/		Model	/	Lain-lain	
					ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)	Sains dan Teknologi
KEMAHIRAN ABAD KE-21	/		Berdaya tahan		Berprinsip	
	/		Mahir berkomunikasi		Bermaklumat	
	/		Pemikir		Penyayang	
	/		Kerja Berpasukan		Patriotik	
	/		Bersifat ingin tahu		Lain-lain	
					STRATEGI PDPC ABAD KE-21	Round table
PENILAIAN PENGAJARAN & PEMBELAJARAN	/		Lembaran Kerja	/	Pemerhatian	
	/		Tugasan		Hasil Kerja	
	/		Drama		Projek	
					/	Lisan
						Kuiz
						Lain-lain
REFLEKSI	<p>___/___ murid dapat mencapai standard yang ditetapkan.</p> <p>___/___ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.</p> <p>___/___ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.</p> <p>Pelajaran tidak dapat dijalankan dan akan diteruskan pada hari berikutnya kerana _____.</p>					