

TARIKH	Click or tap to enter a date.																																													
MASA																																														
KELAS																																														
TEMA	SAYA DAN MASYARAKAT																																													
UNIT/NILAI UTAMA	HORMAT																																													
TAJUK	KASIH SAYANG																																													
STANDARD KANDUNGAN	6.0 Amalan Hormat Terhadap Kepelbagaian Budaya Dalam Hidup Bermasyarakat																																													
STANDARD PEMBELAJARAN	6.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan menghormati kepelbagaian budaya dalam hidup bermasyarakat																																													
OBJEKTIF PEMBELAJARAN	Pada akhir pembelajaran dan pengajaran murid dapat; -Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan hormat terhadap kepelbagaian budaya dalam hidup bermasyarakat																																													
AKTIVITI	Konsep (Buku Teks: 1) 1.Murid diminta untuk memberikan definisi kasih sayang. 2.Murid melengkapkan peta minda yang berkaitan dengan kepentingan menghormati kepelbagaian budaya masyarakat. 3.Guru bersoal jawab dengan murid berkaitan cara untuk menunjukkan kasih sayang dan hormat-menghormati dengan orang lain 4.Murid merumuskan isi pelajaran hari ini.																																													
KRITERIA KEJAYAAN	Murid dapat mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan hormat terhadap kepelbagaian budaya dalam hidup bermasyarakat																																													
BAHAN BANTU BELAJAR (BBB)	<table border="1"> <tr> <td>/</td> <td>Buku Teks</td> <td></td> <td>Radas</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Modul</td> <td></td> <td>Spesimen</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Power Point</td> <td></td> <td>Gambar</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Internet</td> <td></td> <td>Carta</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Model</td> <td>/</td> <td>Lain-lain</td> </tr> </table>		/	Buku Teks		Radas		Modul		Spesimen		Power Point		Gambar		Internet		Carta		Model	/	Lain-lain	ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)		<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Sains dan Teknologi</td> </tr> <tr> <td>/</td> <td>Pendidikan Alam Sekitar</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Patriotisme</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Nilai Murni</td> </tr> <tr> <td></td> <td>TMK</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Keusahawanan</td> </tr> </table>			Sains dan Teknologi	/	Pendidikan Alam Sekitar		Patriotisme		Nilai Murni		TMK		Keusahawanan								
/	Buku Teks		Radas																																											
	Modul		Spesimen																																											
	Power Point		Gambar																																											
	Internet		Carta																																											
	Model	/	Lain-lain																																											
	Sains dan Teknologi																																													
/	Pendidikan Alam Sekitar																																													
	Patriotisme																																													
	Nilai Murni																																													
	TMK																																													
	Keusahawanan																																													
KEMAHIRAN ABAD KE-21	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Berdaya tahan</td> <td></td> <td>Berprinsip</td> </tr> <tr> <td>/</td> <td>Mahir berkomunikasi</td> <td></td> <td>Bermaklumat</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Pemikir</td> <td></td> <td>Penyayang</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Kerja Berpasukan</td> <td></td> <td>Patriotik</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Bersifat ingin tahu</td> <td></td> <td>Lain-lain</td> </tr> </table>			Berdaya tahan		Berprinsip	/	Mahir berkomunikasi		Bermaklumat		Pemikir		Penyayang		Kerja Berpasukan		Patriotik		Bersifat ingin tahu		Lain-lain	STRATEGI PDPC ABAD KE-21		<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Round table</td> <td></td> <td>Pembentangan</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Think, pair,share</td> <td></td> <td>Main Peranan</td> </tr> <tr> <td>/</td> <td>Hot seat</td> <td></td> <td>Gallery walk</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Permainan</td> <td></td> <td>Peta i-think</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3 stray 1 stay</td> <td></td> <td>sajak / nyanyian</td> </tr> </table>			Round table		Pembentangan		Think, pair,share		Main Peranan	/	Hot seat		Gallery walk		Permainan		Peta i-think		3 stray 1 stay		sajak / nyanyian
	Berdaya tahan		Berprinsip																																											
/	Mahir berkomunikasi		Bermaklumat																																											
	Pemikir		Penyayang																																											
	Kerja Berpasukan		Patriotik																																											
	Bersifat ingin tahu		Lain-lain																																											
	Round table		Pembentangan																																											
	Think, pair,share		Main Peranan																																											
/	Hot seat		Gallery walk																																											
	Permainan		Peta i-think																																											
	3 stray 1 stay		sajak / nyanyian																																											
PENILAIAN PENGAJARAN & PEMBELAJARAN	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Lembaran Kerja</td> <td>/</td> <td>Pemerhatian</td> <td>/</td> <td>Lisan</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Tugasan</td> <td></td> <td>Hasil Kerja</td> <td></td> <td>Kuiz</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Drama</td> <td></td> <td>Projek</td> <td></td> <td>Lain-lain</td> </tr> </table>			Lembaran Kerja	/	Pemerhatian	/	Lisan		Tugasan		Hasil Kerja		Kuiz		Drama		Projek		Lain-lain																										
	Lembaran Kerja	/	Pemerhatian	/	Lisan																																									
	Tugasan		Hasil Kerja		Kuiz																																									
	Drama		Projek		Lain-lain																																									
REFLEKSI	___/___ murid dapat mencapai standard yang ditetapkan. ___/___ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan. ___/___ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru. Pelajaran tidak dapat dijalankan dan akan diteruskan pada hari berikutnya kerana _____.																																													