



RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN
PENDIDIKAN MORAL TAHUN 4



TARIKH												
MASA												
KELAS												
NILAI UTAMA	KEADILAN											
TAJUK	ADIL TERHADAP JIRAN											
STANDARD KANDUNGAN	8.1											
STANDARD PEMBELAJARAN	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.1.4											
OBJEKTIF PEMBELAJARAN	Pada akhir pembelajaran dan pengajaran murid dapat; <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan sikap adil terhadap jiran 2. Menghuraikan kepentingan bersikap adil terhadap jiran 3. Menceritakan perasaan apabila bersikap adil terhadap jiran 4. Mengamalkan perlakuan adil terhadap jiran 											
AKTIVITI	Konsep (Buku Teks: 61) <ol style="list-style-type: none"> 1. Murid membaca dan memahami petikan. 2. Murid mendengar penerangan guru tentang isi pelajaran dan kaitannya dengan tajuk pelajaran. 3. Sesi soal jawab bersama guru – Pengalaman bersikap adil 4. Murid melengkapkan latihan yang diberi oleh guru. 											
KRITERIA KEJAYAAN	murid dapat; Menjelaskan sikap adil terhadap jiran Menghuraikan kepentingan bersikap adil terhadap jiran Menceritakan perasaan apabila bersikap adil terhadap jiran Mengamalkan perlakuan adil terhadap jiran											
BAHAN BANTU BELAJAR (BBB)				ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)							Sains dan Teknologi	
	/	Buku Teks		Radas		/	Pendidikan Alam Sekitar					
		Modul		Spesimen			Patriotisme					
		Power Point		Gambar			Nilai Murni					
		Internet		Carta			TMK					
		Model	/	Lain-lain			Keusahawanan					
KEMAHIRAN ABAD KE-21		Berdaya tahan		Berprinsip	STRATEGI PDPC ABAD KE-21			Round table		Pembentangan		
	/	Mahir berkomunikasi		Bermaklumat				Think, pair, share		Main Peranan		
		Pemikir		Penyayang		/	Hot seat		Gallery walk			
		Kerja Berpasukan		Patriotik			Permainan		Peta i-think			
		Bersifat ingin tahu		Lain-lain			3 stray 1 stay		sajak / nyanyian			
PENILAIAN PENGAJARAN & PEMBELAJARAN		Lembaran Kerja		/	Pemerhatian		/	Lisan				
		Tugasan			Hasil Kerja			Kuiz				
		Drama			Projek			Lain-lain				
REFLEKSI	___/___ murid dapat mencapai standard yang ditetapkan. ___/___ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan. ___/___ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru. Pelajaran tidak dapat dijalankan dan akan diteruskan pada hari berikutnya kerana _____.											