



RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN PENDIDIKAN KESIHATAN TAHUN 2



RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN				
MATA PELAJARAN	PENDIDIKAN KESIHATAN TAHUN 2	MINGGU/ KELAS	4	
HARI		TARIKH/ MASA		
KOMPONEN	PENDIDIKAN KESIHATAN REPRODUKTIF DAN SOSIAL (PEERS)			
UNIT	9: HARI YANG CERIA			
TAJUK	JAGA DIRI			
STANDARD KANDUNGAN	1.2 Kemahiran menangani pengaruh dalaman serta luaran yang mempengaruhi kesihatan diri dan reproduktif			
STANDARD PEMBELAJARAN	1.2.1 Menyatakan situasi sentuhan tidak selamat dan sentuhan tidak selesa. 1.2.2 Mengaplikasikan kemahiran berkata TIDAK kepada individu yang melakukan sentuhan tidak selamat dan sentuhan tidak selesa. 1.2.3 Menilai situasi yang memerlukan kemahiran berkata TIDAK kepada sentuhan tidak selamat dan sentuhan tidak selesa.			
OBJEKTIF PEMBELAJARAN	Pada akhir PdPC murid akan dapat : 1. Menyatakan situasi sentuhan tidak selamat dan sentuhan tidak selesa. 2. Mengaplikasikan kemahiran berkata TIDAK kepada individu yang melakukan sentuhan tidak selamat dan sentuhan tidak selesa. 3. Menilai situasi yang memerlukan kemahiran berkata TIDAK kepada sentuhan tidak selamat dan sentuhan tidak selesa.			
KRITERIA KEJAYAAN	Murid berjaya melakonkan situasi sentuhan tidak selamat atau sentuhan tidak selesa secara dalam kumpulan.			
AKTIVITI PDPC	1. Murid diterangkan mengenai sentuhan selamat. 2. Murid membincangkan sentuhan tidak selamat dan sentuhan tidak selesa berdasarkan situasi dalam buku teks halaman 70-71. 3. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan. 4. Murid diberikan tanggungjawab melakonkan situasi yang diberi oleh guru. (PAK-21) 5. Murid diberikan masa untuk berbincang dan membuat persediaan. (PAK-21) 6. Murid membuat persembahan berdasarkan situasi yang telah diberikan. (PBD) 7. Guru menerangkan gejala pedofilia kepada murid. (KBAT) 8. Murid mendengar guru membuat kesimpulan tentang isi pelajaran.			
AKTIVITI PAK-21	Role Play		Role Play	
BBB/BBM	BT m/s 70-71			
EMK	Kreativiti dan Inovasi			
KBAT	Memahami		Memahami	
NILAI	Kerjasama		Kerjasama	
TAHAP PENGUSAHAAN	2	2	2	
REFLEKSI / IMPAK	KEHADIRAN : / _____ murid dapat mencapai objektif yang ditetapkan. _____ murid yang tidak mencapai objektif diberi bimbingan. PdP ditunda kerana _____			