



RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN PENDIDIKAN KESIHATAN TAHUN 1



TARIKH								
MASA								
KELAS								
ASPEK	Kesedaran Fizikal							
TAJUK	Penyalahgunaan Bahan							
STANDARD KANDUNGAN	1.6							
STANDARD PEMBELAJARAN	1.6.1, 1.6.2, 1.6.5							
OBJEKTIF PEMBELAJARAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenali pelbagai jenis ubat. 2. Mengenal pasti tujuan ubat digunakan. 3. Menyedari kepentingan ubat disimpan di tempat yang selamat. 							
AKTIVITI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tunjukkan peti pertolongan cemas kepada murid. 2. Bersoal jawab dengan murid tentang kandungan peti pertolongan cemas. 3. Sumbang saran dengan murid tentang ubat yang mereka ketahui. 4. Tunjukkan beberapa jenis ubat. Bincang dengan murid tentang tujuan ubat digunakan. 5. Bincang dengan murid tentang kepentingan menyimpan ubat di tempat yang selamat. 6. Edarkan Lembaran Kerja 1 dan 2. 7. Edarkan Aktiviti Pengayaan sebagai kerja tambahan di rumah. 							
KRITERIA KEJAYAAN	Memilih jenis makanan harian yang berkhasiat.							
BAHAN BANTU BELAJAR (BBB)	/	Buku Teks		Radas	ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)	Sains dan Teknologi		
		Modul		Spesimen		/	Pendidikan Alam Sekitar	
		Power Point		Gambar			Patriotisme	
		Internet		Carta			Nilai Murni	
		Model	/	Lain-lain			TMK	
							Keusahawanan	
KEMAHIRAN ABAD KE-21		Berdaya tahan		Berprinsip	STRATEGI PDPC ABAD KE-21	Round table	Pembentangan	
	/	Mahir berkomunikasi		Bermaklumat			Think, pair, share	Main Peranan
		Pemikir		Penyayang		/	Hot seat	Gallery walk
		Kerja Berpasukan		Patriotik			Permainan	Peta i-think
		Bersifat ingin tahu		Lain-lain			3 stray 1 stay	sajak/ nyanyian
PENILAIAN PDPC		Lembaran Kerja	/	Pemerhatian	/	Lisan		
		Tugasan		Hasil Kerja		Kuiz		
		Drama		Projek		Lain-lain		
REFLEKSI	<p>___/___ murid dapat mencapai standard yang ditetapkan.</p> <p>___/___ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.</p> <p>___/___ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.</p> <p>Pelajaran tidak dapat dijalankan dan akan diteruskan pada hari berikutnya kerana _____.</p>							