



<b>TARIKH</b>																																						
<b>KELAS</b>																																						
<b>MASA</b>																																						
<b>ASPEK</b>	<b>GIMNASTIK ASAS</b>																																					
<b>TAJUK</b>	GULING KEYAKINAN																																					
<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	1.3, 2.3, 5.2(rujuk DSKP)																																					
<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	1.3.3 Melakukan kombinasi variasi guling depan dan guling belakang 2.3.2 Menjustifikasi kombinasi variasi guling depan dan guling belakang yang sesuai. 5.2.4 Menerima cabaran dan berasa seronok semasa melakukan aktiviti.																																					
<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN</b>	Di akhir pengajaran dan pembelajaran murid dapat:- - Melakukan kombinasi variasi guling depan dan guling belakang - Menjustifikasi kombinasi variasi guling depan dan guling belakang yang sesuai. - Menerima cabaran dan berasa seronok semasa melakukan aktiviti..																																					
<b>FOKUS/ KRITERIA KEJAYAAN</b>	Murid dapat melakukan kombinasi variasi guling depan dan guling belakang, menjustifikasi kombinasi variasi guling depan dan guling belakang yang sesuai dan menerima cabaran dan berasa seronok semasa melakukan aktiviti.																																					
<b>AKTIVITI</b>	1. Murid membentuk beberapa kumpulan kecil. 2. Murid melakukan kemahiran putaran dengan lakuan yang betul. 3. Guru meminta murid mengaplikasikan pengetahuan konsep pergerakan dan prinsip mekanik bagi putaran. 4. Guru menyoal murid tentang tajuk pelajaran pada hari ini. 5. Murid membuat rumusan aktiviti dan pelajaran pada hari ini.																																					
<b>EMK</b>	Kreativiti dan Inovasi																																					
<b>BAHAN BANTU BELAJAR (BBB)</b>	<table border="1"> <tr> <td>/</td> <td>Buku Teks</td> <td></td> <td>Alat sukan</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Modul</td> <td></td> <td>Spesimen</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Power Point</td> <td></td> <td>Gambar</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Internet</td> <td></td> <td>Carta</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Model</td> <td>/</td> <td>Lain-lain</td> </tr> </table>			/	Buku Teks		Alat sukan		Modul		Spesimen		Power Point		Gambar		Internet		Carta		Model	/	Lain-lain	<b>ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)</b>	<table border="1"> <tr> <td></td> <td><i>Sains dan Teknologi</i></td> </tr> <tr> <td>/</td> <td><i>Pendidikan Alam Sekitar</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>Patriotisme</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>Nilai Murni</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>TMK</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>Keusahawanan</i></td> </tr> </table>			<i>Sains dan Teknologi</i>	/	<i>Pendidikan Alam Sekitar</i>		<i>Patriotisme</i>		<i>Nilai Murni</i>		<i>TMK</i>		<i>Keusahawanan</i>
/	Buku Teks		Alat sukan																																			
	Modul		Spesimen																																			
	Power Point		Gambar																																			
	Internet		Carta																																			
	Model	/	Lain-lain																																			
	<i>Sains dan Teknologi</i>																																					
/	<i>Pendidikan Alam Sekitar</i>																																					
	<i>Patriotisme</i>																																					
	<i>Nilai Murni</i>																																					
	<i>TMK</i>																																					
	<i>Keusahawanan</i>																																					
<b>KBAT / i-THINK</b>	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Peta Bulatan</td> <td></td> <td>Peta Dakap</td> <td></td> <td>Peta Buih</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Peta Buih</td> <td></td> <td>Peta Alir</td> <td></td> <td>Peta Pelbagai Alir</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Peta Titi</td> <td></td> <td>Peta Pokok</td> <td></td> <td>Lain-lain</td> </tr> </table>			Peta Bulatan		Peta Dakap		Peta Buih		Peta Buih		Peta Alir		Peta Pelbagai Alir		Peta Titi		Peta Pokok		Lain-lain																		
	Peta Bulatan		Peta Dakap		Peta Buih																																	
	Peta Buih		Peta Alir		Peta Pelbagai Alir																																	
	Peta Titi		Peta Pokok		Lain-lain																																	
<b>PENILAIAN PENGAJARAN &amp; PEMBELAJARAN</b>	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Lembaran Kerja</td> <td>/</td> <td>Pemerhatian</td> <td>/</td> <td>Lisan</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Tugasan</td> <td></td> <td>Hasil Kerja</td> <td></td> <td>Kuiz</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Drama</td> <td></td> <td>Projek</td> <td></td> <td>Lain-lain</td> </tr> </table>			Lembaran Kerja	/	Pemerhatian	/	Lisan		Tugasan		Hasil Kerja		Kuiz		Drama		Projek		Lain-lain																		
	Lembaran Kerja	/	Pemerhatian	/	Lisan																																	
	Tugasan		Hasil Kerja		Kuiz																																	
	Drama		Projek		Lain-lain																																	
<b>REFLEKSI</b>	<p>____/____ murid dapat mencapai standard yang ditetapkan.</p> <p>____/____ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.</p> <p>____/____ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.</p> <p>Pelajaran tidak dapat dijalankan dan akan diteruskan pada hari berikutnya kerana _____.</p>																																					