



<b>TARIKH</b>																																							
<b>KELAS</b>																																							
<b>MASA</b>																																							
<b>ASPEK</b>	<b>KEMAHIRAN ASAS PERMAINAN</b>																																						
<b>TAJUK</b>	<b>SIAPA HANDAL</b>																																						
<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	1.7, 2.7 dan 5.3																																						
<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	<p>1.7.1 Melakukan pelbagai jenis servis menggunakan anggota badan dan alatan yang dibenarkan.</p> <p>1.7.2 Melakukan pelbagai jenis hantaran menggunakan anggota badan dan alatan yang dibenarkan mengikut situasi.</p> <p>2.7.1 Mengenal pasti titik kontak dan lakukan ikut lajak untuk menghasilkan pelbagai jenis servis dan hantaran.</p> <p>2.7.2 Menjelaskan perkaitan antara kelajuan kontak alatan atau anggota badan dengan kelajuan objek pasca kontak (selepas kontak) semasa hantaran, smesy, rejaman dan libasan.</p> <p>5.2.3 Menerima cabaran dan berasa seronok semasa melakukan aktiviti.</p>																																						
<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN</b>	<p>Di akhir pengajaran dan pembelajaran murid dapat:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Melakukan pelbagai jenis servis menggunakan anggota badan dan alatan yang dibenarkan.</li> <li>-Melakukan pelbagai jenis hantaran menggunakan anggota badan dan alatan yang dibenarkan mengikut situasi.</li> <li>-Mengenal pasti titik kontak dan lakukan ikut lajak untuk menghasilkan pelbagai jenis servis dan hantaran.</li> <li>-Menjelaskan perkaitan antara kelajuan kontak alatan atau anggota badan dengan kelajuan objek pasca kontak (selepas kontak) semasa hantaran, smesy, rejaman dan libasan.</li> <li>-Menerima cabaran dan berasa seronok semasa melakukan aktiviti.</li> </ul>																																						
<b>FOKUS/ KRITERIA KEJAYAAN</b>	Murid dapat melakukan pelbagai jenis servis menggunakan anggota badan dan alatan yang dibenarkan dan melakukan pelbagai jenis hantaran menggunakan anggota badan dan alatan yang dibenarkan mengikut situasi.																																						
<b>AKTIVITI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Murid diberikan tunjuk ajar untuk melakukan pelbagai jenis servis menggunakan anggota badan dan alatan yang dibenarkan dan melakukan pelbagai jenis hantaran menggunakan anggota badan dan alatan yang dibenarkan mengikut situasi.</li> <li>2. Guru menerangkan tentang cara mengenal pasti titik kontak dan lakukan ikut lajak untuk menghasilkan pelbagai jenis servis dan hantaran.</li> <li>3. Murid melakukan aktiviti</li> </ol>																																						
<b>EMK</b>	Kreativiti dan Inovasi																																						
<b>BAHAN BANTU BELAJAR (BBB)</b>	<table border="1"> <tr> <td>/</td> <td>Buku Teks</td> <td></td> <td>Alat sukan</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Modul</td> <td></td> <td>Spesimen</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Power Point</td> <td></td> <td>Gambar</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Internet</td> <td></td> <td>Carta</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Model</td> <td>/</td> <td>Lain-lain</td> </tr> </table>			/	Buku Teks		Alat sukan		Modul		Spesimen		Power Point		Gambar		Internet		Carta		Model	/	Lain-lain	<b>ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)</b>		<table border="1"> <tr> <td></td> <td><i>Sains dan Teknologi</i></td> </tr> <tr> <td>/</td> <td><i>Pendidikan Alam Sekitar</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>Patriotisme</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>Nilai Murni</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>TMK</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>Keusahawanan</i></td> </tr> </table>			<i>Sains dan Teknologi</i>	/	<i>Pendidikan Alam Sekitar</i>		<i>Patriotisme</i>		<i>Nilai Murni</i>		<i>TMK</i>		<i>Keusahawanan</i>
/	Buku Teks		Alat sukan																																				
	Modul		Spesimen																																				
	Power Point		Gambar																																				
	Internet		Carta																																				
	Model	/	Lain-lain																																				
	<i>Sains dan Teknologi</i>																																						
/	<i>Pendidikan Alam Sekitar</i>																																						
	<i>Patriotisme</i>																																						
	<i>Nilai Murni</i>																																						
	<i>TMK</i>																																						
	<i>Keusahawanan</i>																																						
<b>KBAT / i-THINK</b>	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Peta Bulatan</td> <td></td> <td>Peta Dakap</td> <td></td> <td>Peta Buih</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Peta Buih</td> <td></td> <td>Peta Alir</td> <td></td> <td>Peta Pelbagai Alir</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Peta Titi</td> <td></td> <td>Peta Pokok</td> <td></td> <td>Lain-lain</td> </tr> </table>			Peta Bulatan		Peta Dakap		Peta Buih		Peta Buih		Peta Alir		Peta Pelbagai Alir		Peta Titi		Peta Pokok		Lain-lain																			
	Peta Bulatan		Peta Dakap		Peta Buih																																		
	Peta Buih		Peta Alir		Peta Pelbagai Alir																																		
	Peta Titi		Peta Pokok		Lain-lain																																		
<b>PENILAIAN PENGAJARAN &amp; PEMBELAJARAN</b>	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Lembaran Kerja</td> <td>/</td> <td>Pemerhatian</td> <td>/</td> <td>Lisan</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Tugasan</td> <td></td> <td>Hasil Kerja</td> <td></td> <td>Kuiz</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Drama</td> <td></td> <td>Projek</td> <td></td> <td>Lain-lain</td> </tr> </table>			Lembaran Kerja	/	Pemerhatian	/	Lisan		Tugasan		Hasil Kerja		Kuiz		Drama		Projek		Lain-lain																			
	Lembaran Kerja	/	Pemerhatian	/	Lisan																																		
	Tugasan		Hasil Kerja		Kuiz																																		
	Drama		Projek		Lain-lain																																		
<b>REFLEKSI</b>	<p>___/___ murid dapat mencapai standard yang ditetapkan.</p> <p>___/___ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.</p> <p>___/___ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.</p> <p>Pelajaran tidak dapat dijalankan dan akan diteruskan pada hari berikutnya kerana _____.</p>																																						