



<b>TARIKH</b>					
<b>KELAS</b>					
<b>MASA</b>					
<b>ASPEK</b>	<b>PERGERAKAN BERIRAMA</b>				
<b>TAJUK</b>	<b>AKSI KREATIF SAYA</b>				
<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	1.5, 2.5 dan 5.3				
<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	1.5.1 Mereka cipta pergerakan kreatif bertema berdasarkan pergerakan mengikut muzik yang didengar. 1.5.2 Melakukan pergerakan kreatif bertema yang direka cipta mengikut muzik yang didengar. 2.5.1 Mengenal pasti pergerakan yang sesuai dalam pergerakan kreatif bertema mengikut muzik yang didengar. 5.3.2 Mengiktiraf kebolehan dan menerima kekurangan rakan sebaya...				
<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN</b>	Di akhir pengajaran dan pembelajaran murid dapat:-- -Mereka cipta pergerakan kreatif bertema berdasarkan pergerakan mengikut muzik yang didengar. -Melakukan pergerakan kreatif bertema yang direka cipta mengikut muzik yang didengar. -Mengenal pasti pergerakan yang sesuai dalam pergerakan kreatif bertema mengikut muzik yang didengar. -Mengiktiraf kebolehan dan menerima kekurangan rakan sebaya.				
<b>FOKUS/ KRITERIA KEJAYAAN</b>	Murid dapat mereka cipta pergerakan kreatif bertema berdasarkan pergerakan mengikut muzik yang didengar, melakukan pergerakan kreatif bertema yang direka cipta mengikut muzik yang didengar, mengenal pasti pergerakan yang sesuai dalam pergerakan kreatif bertema mengikut muzik yang didengar dan mengiktiraf kebolehan dan menerima kekurangan rakan sebaya.				
<b>AKTIVITI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mmberikan tunjuk ajar tentang cara mereka cipta pergerakan kreatif bertema berdasarkan pergerakan mengikut muzik yang didengar.</li> <li>2. Murid melakukan pergerakan kreatif bertema yang direka cipta mengikut muzik yang didengar.</li> <li>3. Guru memastikan murid mengenal pasti pergerakan yang sesuai dalam pergerakan kreatif bertema mengikut muzik yang didengar.</li> </ol>				
<b>EMK</b>	Kreativiti dan Inovasi				
<b>KRITERIA KEJAYAAN</b>					
<b>BAHAN BANTU BELAJAR (BBB)</b>	/	Buku Teks		Radas	<b>ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)</b>
		Modul		Spesimen	
		Power Point		Gambar	
		Internet		Carta	
		Model	/	Lain-lain	
					Sains dan Teknologi
					Pendidikan Alam Sekitar
					Patriotisme
					Nilai Murni
					TMK
					Keusahawanan
<b>KBAT / i-THINK</b>		Peta Bulatan		Peta Dakap	Peta Buih
		Peta Buih		Peta Alir	Peta Pelbagai Alir
		Peta Titi		Peta Pokok	Lain-lain
<b>PENILAIAN PENGAJARAN &amp; PEMBELAJARAN</b>		Lembaran Kerja	/	Pemerhatian	Lisan
		Tugasan		Hasil Kerja	Kuiz
		Drama		Projek	Lain-lain
<b>REFLEKSI</b>	<p>___/___ murid dapat mencapai standard yang ditetapkan.</p> <p>___/___ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.</p> <p>___/___ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.</p> <p>Pelajaran tidak dapat dijalankan dan akan diteruskan pada hari berikutnya kerana</p> <p>_____</p>				