



TARIKH							
KELAS							
MASA							
ASPEK	GIMNASTIK ASAS						
TAJUK	GULING TENGGILING						
STANDARD KANDUNGAN	<p>1.1 Kemahiran Putaran -Melakukan kemahiran putaran dengan lakuan yang betul.</p> <p>2.3 Menggunakan pengetahuan konsep pergerakan dan prinsip mekanik bagi putaran.</p> <p>5.2 Menunjukkan keyakinan dan tanggungjawab sendiri semasa melakukan aktiviti fizikal.</p>						
STANDARD PEMBELAJARAN	<p>1.3.1 Melakukan guling depan posisi pike diikuti imbangan.</p> <p>1.3.2 Melakukan guling belakang diikuti imbanga</p> <p>2.3.1 Menyatakan lakuan guling depan posisi pike.</p> <p>2.3.2 Menerangkan kepentingan menolak dengan tangan pada akhir guling belakang.</p> <p>5.2.2 Menerima cabaran dan seronok semasa melakukan aktiviti.</p>						
FOKUS	Kemahiran Putaran -Melakukan kemahiran putaran dengan betul						
OBJEKTIF PEMBELAJARAN	<p>Di akhir pengajaran dan pembelajaran murid dapat:-</p> <p>1.Melakukan guling depan posisi pike diikuti imbangan dan melakukan guling belakang diikuti imbangan</p>						
AKTIVITI	<p>Melakukan guling depan posisi pike diikuti imbangan.</p> <p>1.Murid melakukan guling belakang diikuti imbanga</p> <p>2.Murid menyatakan lakuan guling depan posisi pike.</p> <p>3.Murid menerangkan kepentingan menolak dengan tangan pada akhir guling belakang.</p>						
EMK	Kreativiti dan Inovasi						
KRITERIA KEJAYAAN							
BAHAN BANTU BELAJAR (BBB)	/	Buku Teks		Radas	ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)	<i>Sains dan Teknologi</i>	
		Modul		Spesimen		/	<i>Pendidikan Alam Sekitar</i>
		Power Point		Gambar			<i>Patriotisme</i>
		Internet		Carta			<i>Nilai Murni</i>
		Model	/	Lain-lain			<i>TMK</i>
							<i>Keusahawanan</i>
KBAT / i-THINK		Peta Bulatan		Peta Dakap		Peta Buih	
		Peta Buih		Peta Alir		Peta Pelbagai Alir	
		Peta Titi		Peta Pokok		Lain-lain	
PENILAIAN PENGAJARAN & PEMBELAJARAN		Lembaran Kerja	/	Pemerhatian	/	Lisan	
		Tugasan		Hasil Kerja		Kuiz	
		Drama		Projek		Lain-lain	
REFLEKSI	<p>___/___ murid dapat mencapai standard yang ditetapkan.</p> <p>___/___ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.</p> <p>___/___ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.</p> <p>Pelajaran tidak dapat dijalankan dan akan diteruskan pada hari berikutnya kerana _____.</p>						