



RPH PENDIDIKAN JASMANI TAHUN 1



TARIKH							
KELAS							
MASA							
TAJUK	Lokomotor Berirama						
FOKUS	Berkebolehan melakukan pelbagai pergerakan lokomotor dengan lakuan yang betul mengikut irama.						
STANDARD KANDUNGAN	1.2, 2.2, 5.2, 5.1, 5.4						
STANDARD PEMBELAJARAN	1.2.5, 2.2.3, 5.1.2, 5.4.1, 5.4.2						
OBJEKTIF PEMBELAJARAN	<p>Di akhir pengajaran dan pembelajaran, murid akan dapat:-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pergerakan lokomotor mengikut irama. 2. Membezakan tempo dalam pergerakan lokomotor dan bukan lokomotor. 3. Menggunakan alatan bersama-sama dan menunggu giliran semasa menjalankan aktiviti. 4. Melakukan aktiviti secara berpasangan. 5. Memperlihatkan rasa seronok melakukan aktiviti dalam kumpulan. 						
AKTIVITI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memanaskan badan 2. Penyampaian standard pembelajaran 3. Permainan kecil atau persembahan 4. Menyejukkan badan 5. Pentaksiran 						
KRITERIA KEJAYAAN	.						
BAHAN BANTU BELAJAR (BBB)	/	Buku Teks		Radas	ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)	/	<i>Sains dan Teknologi</i>
		Modul		Spesimen		/	<i>Pendidikan Alam Sekitar</i>
		Power Point		Gambar			<i>Patriotisme</i>
		Internet		Carta			<i>Nilai Murni</i>
		Model	/	Lain-lain			<i>TMK</i>
							<i>Keusahawanan</i>
KBAT / i-THINK		Peta Bulatan		Peta Dakap		Peta Buih	
		Peta Buih		Peta Alir		Peta Pelbagai Alir	
		Peta Titi		Peta Pokok		Lain-lain	
PENILAIAN PENGAJARAN & PEMBELAJARAN		Lembaran Kerja	/	Pemerhatian	/	Lisan	
		Tugasan		Hasil Kerja		Kuiz	
		Drama		Projek		Lain-lain	
REFLEKSI	<p>_____/_____/_____ murid dapat mencapai standard yang ditetapkan. _____/_____/_____ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan. _____/_____/_____ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru. Pelajaran tidak dapat dijalankan dan akan diteruskan pada hari berikutnya kerana _____.</p>						