

MINGGU / HARI / TARIKH																																															
KELAS / MASA / MATA PELAJARAN																																															
STANDARD KANDUNGAN		2.0 MODUL KEMAHIRAN MUZIK																																													
TEMA / TAJUK STANDARD PEMBELAJARAN (KOD)		2.4. Rekorder UNIT 5 : MIKROORGANISMA 2.4.1 Memainkan rekoder bagi not C, D, E, F, G, A, B, C' dan D' dengan ton yang baik mengikut tempo. (i) Penjarian yang betul. (ii) Pernafasan yang betul. (iii) Perlidahan yang betul. (iv) Embouchure yang betul. (v) Postur yang betul. 2.4.2 Memainkan melodi kaunter ensembel berdasarkan skor muzik.																																													
OBJEKTIF PEMBELAJARAN		Di akhir pembelajaran murid dapat - Memainkan rekoder bagi not C, D, E, F, G, A, B, C' dan D' dengan ton yang baik mengikut tempo. - Memainkan melodi kaunter ensembel berdasarkan skor muzik.																																													
AKTIVITI PDPC		1. Murid diberikan panduan oleh guru tentang cara penjarian, pernafasan, perlidahan, Embouchure dan postur yang betul. 1. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan kecil dan setiap kumpulan diminta untuk memainkan rekoder bagi not C, D, E, F, G, A, B, C' dan D' dengan ton yang baik mengikut tempo 2. Murid membuat Latihan dalam kumpulan. Murid mempersembahkan hasil tugasan di hadapan kelas																																													
KRITERIA KEJAYAAN		Murid berjaya bernyanyi lagu dengan pic yang betul mengikut tempo dan mengaplikasikan dinamik dalam nyanyian.																																													
BAHAN BANTU BELAJAR (BBB)		<table border="1"> <tr><td>/</td><td>Buku Teks</td><td></td><td>Alat muzik</td></tr> <tr><td></td><td>Modul</td><td></td><td>Audio</td></tr> <tr><td></td><td>Power Point</td><td></td><td>Gambar</td></tr> <tr><td></td><td>Internet</td><td></td><td>Carta</td></tr> <tr><td></td><td>Model</td><td>/</td><td>Lain-lain</td></tr> </table>		/	Buku Teks		Alat muzik		Modul		Audio		Power Point		Gambar		Internet		Carta		Model	/	Lain-lain	ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)		<table border="1"> <tr><td></td><td>Sains dan Teknologi</td></tr> <tr><td>/</td><td>Pendidikan Alam Sekitar</td></tr> <tr><td></td><td>Patriotisme</td></tr> <tr><td></td><td>Nilai Murni</td></tr> <tr><td></td><td>TMK</td></tr> <tr><td></td><td>Keusahawanan</td></tr> </table>			Sains dan Teknologi	/	Pendidikan Alam Sekitar		Patriotisme		Nilai Murni		TMK		Keusahawanan								
/	Buku Teks		Alat muzik																																												
	Modul		Audio																																												
	Power Point		Gambar																																												
	Internet		Carta																																												
	Model	/	Lain-lain																																												
	Sains dan Teknologi																																														
/	Pendidikan Alam Sekitar																																														
	Patriotisme																																														
	Nilai Murni																																														
	TMK																																														
	Keusahawanan																																														
KEMAHIRAN ABAD KE-21		<table border="1"> <tr><td></td><td>Berdaya tahan</td><td></td><td>Berprinsip</td></tr> <tr><td>/</td><td>Mahir berkomunikasi</td><td></td><td>Bermaklumat</td></tr> <tr><td></td><td>Pemikir</td><td></td><td>Penyayang</td></tr> <tr><td></td><td>Kerja Berpasukan</td><td></td><td>Patriotik</td></tr> <tr><td></td><td>Bersifat ingin tahu</td><td></td><td>Lain-lain</td></tr> </table>			Berdaya tahan		Berprinsip	/	Mahir berkomunikasi		Bermaklumat		Pemikir		Penyayang		Kerja Berpasukan		Patriotik		Bersifat ingin tahu		Lain-lain	STRATEGI PDPC ABAD KE-21		<table border="1"> <tr><td></td><td>Round table</td><td></td><td>Pembentangan</td></tr> <tr><td></td><td>Think, pair, share</td><td></td><td>Main Peranan</td></tr> <tr><td>/</td><td>Hot seat</td><td></td><td>Gallery walk</td></tr> <tr><td></td><td>Permainan</td><td></td><td>Peta i-think</td></tr> <tr><td></td><td>3 stray 1 stay</td><td></td><td>sajak / nyanyian</td></tr> </table>			Round table		Pembentangan		Think, pair, share		Main Peranan	/	Hot seat		Gallery walk		Permainan		Peta i-think		3 stray 1 stay		sajak / nyanyian
	Berdaya tahan		Berprinsip																																												
/	Mahir berkomunikasi		Bermaklumat																																												
	Pemikir		Penyayang																																												
	Kerja Berpasukan		Patriotik																																												
	Bersifat ingin tahu		Lain-lain																																												
	Round table		Pembentangan																																												
	Think, pair, share		Main Peranan																																												
/	Hot seat		Gallery walk																																												
	Permainan		Peta i-think																																												
	3 stray 1 stay		sajak / nyanyian																																												
PENILAIAN PENGAJARAN & PEMBELAJARAN		<table border="1"> <tr><td></td><td>Lembaran Kerja</td><td>/</td><td>Pemerhatian</td><td>/</td><td>Lisan</td></tr> <tr><td></td><td>Tugasan</td><td></td><td>Hasil Kerja</td><td></td><td>Kuiz</td></tr> <tr><td></td><td>Drama</td><td></td><td>Projek</td><td></td><td>Lain-lain</td></tr> </table>			Lembaran Kerja	/	Pemerhatian	/	Lisan		Tugasan		Hasil Kerja		Kuiz		Drama		Projek		Lain-lain																										
	Lembaran Kerja	/	Pemerhatian	/	Lisan																																										
	Tugasan		Hasil Kerja		Kuiz																																										
	Drama		Projek		Lain-lain																																										
REFLEKSI		____/____ murid dapat mencapai standard yang ditetapkan. ____/____ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan. ____/____ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru. Pelajaran tidak dapat dijalankan dan akan diteruskan pada hari berikutnya kerana _____.																																													