

MINGGU : 21

HARI:

TARIKH:

KELAS						MASA :			
MATA PELAJARAN									
TEMA / TAJUK STANDARD PEMBELAJARAN	Unit 6 : Satu, Dua, Tiga , Dayung 2.2 Kemahiran Seni Muzik 2.2.5 Memainkan alat perkusi mengikut detik lagu								
OBJEKTIF PEMBELAJARAN	Memainkan alat perkusi mengikut detik lagu								
AKTIVITI PDP	AKTIVITI: 1.Guru mempamerkan skor ikon Kastenet lagu Dayung Sampan . 2. Guru memperdengarkan audio 50 vokal Dayung Sampan 3.Guru meminta murid membaca lirik lagu Dayung Sampan sambil menepuk detik lagu terlebih dahulu. 4.Murid boleh menggunakan alat perkusi lain yang bersesuaian untuk menggantikan kastanet. 5. Guru membimbing murid mengulangi aktiviti dengan memberikan penekanan kuat pada detik satu. 6.Guru membimbing murid mengulangi aktiviti dengan memberikan penekanan kuat pada detik satu dan tiga. 7.Murid memainkan kastenet dengan memberikan penekanan kuat pada satu dan tiga dengan iringan audio 52 sambil menyanyi.								
KRITERIA KEJAYAAN	Murid dapat memainkan alat perkusi mengikut detik lagu.								
BAHAN BANTU BELAJAR (BBB)	/	Buku Teks		Radas	ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)	/	Sains dan Teknologi		
		Modul		Spesimen		/	Pendidikan Alam Sekitar		
		Power Point		Gambar			Patriotisme		
		Internet		Carta			Nilai Murni		
		Model	/	Lain-lain			TMK		
								Keusahawanan	
KEMAHIRAN ABAD KE-21		Berdaya tahan		Berprinsip	STRATEGI PDPC ABAD KE-21		Round table		Pembentangan
	/	Mahir berkomunikasi		Bermaklumat			Think, pair,share		Main Peranan
		Pemikir		Penyayang		/	Hot seat		Gallery walk
		Kerja Berpasukan		Patriotik			Permainan		Peta i-think
		Bersifat ingin tahu		Lain-lain			3 stray 1 stay		sajak / nyanyian
PENILAIAN PENGAJARAN & PEMBELAJARAN		Lembaran Kerja	/	Pemerhatian	/	Lisan			
		Tugasan		Hasil Kerja		Kuiz			
		Drama		Projek		Lain-lain			
REFLEKSI	____/____ murid dapat mencapai standard yang ditetapkan. ____/____ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan. ____/____ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru. Pelajaran tidak dapat dijalankan dan akan diteruskan pada hari berikutnya kerana _____.								