



KELAS																																																							
MASA																																																							
BIDANG	NOMBOR DAN OPERASI																																																						
TAJUK	2.0 Pecahan, Perpuluhan dan Peratus																																																						
STANDARD KANDUNGAN	2.3 Peratus																																																						
STANDARD PEMBELAJARAN	2.3.1 Menukar perpuluhan kepada peratus melebihi 100% dan sebaliknya.																																																						
OBJEKTIF PEMBELAJARAN	<p>Pada akhir pengajaran dan pembelajaran murid dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menukar perpuluhan kepada peratus melebihi 100% dan sebaliknya. 																																																						
AKTIVITI	<ol style="list-style-type: none"> 1.Guru bersoal jawab dengan murid tentang tajuk pelajaran pada hari ini. 2.Murid diminta mengingat semula tajuk peratus yang telah dipelajari sebelum ini. 3.Guru memberikan tunjuk ajar tentang cara untuk menukar perpuluhan kepada peratus dan sebaliknya. 4.Murid meneliti nota berkaitan tajuk di dalam buku teks. 5.Murid menjawab soalan latihan di dalam buku teks. 6.Murid membuat rumusan isi pelajaran pada hari ini. 																																																						
KRITERIA KEJAYAAN	Murid dapat menukar perpuluhan kepada peratus melebihi 100% dan sebaliknya.																																																						
BAHAN BANTU BELAJAR (BBB)	<table border="1"> <tr> <td>/</td> <td>Buku Teks</td> <td></td> <td>Radas</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Modul</td> <td></td> <td>Spesimen</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Power Point</td> <td></td> <td>Gambar</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Internet</td> <td></td> <td>Carta</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Model</td> <td>/</td> <td>Lain-lain</td> </tr> </table>				/	Buku Teks		Radas		Modul		Spesimen		Power Point		Gambar		Internet		Carta		Model	/	Lain-lain	ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)			<table border="1"> <tr> <td></td> <td colspan="3">Sains dan Teknologi</td> </tr> <tr> <td>/</td> <td colspan="3">Pendidikan Alam Sekitar</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="3">Patriotisme</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="3">Nilai Murni</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="3">TMK</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="3">Keusahawanan</td> </tr> </table>					Sains dan Teknologi			/	Pendidikan Alam Sekitar				Patriotisme				Nilai Murni				TMK				Keusahawanan		
/	Buku Teks		Radas																																																				
	Modul		Spesimen																																																				
	Power Point		Gambar																																																				
	Internet		Carta																																																				
	Model	/	Lain-lain																																																				
	Sains dan Teknologi																																																						
/	Pendidikan Alam Sekitar																																																						
	Patriotisme																																																						
	Nilai Murni																																																						
	TMK																																																						
	Keusahawanan																																																						
KEMAHIRAN ABAD KE-21	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Berdaya tahan</td> <td></td> <td>Berprinsip</td> </tr> <tr> <td>/</td> <td>Mahir berkomunikasi</td> <td></td> <td>Bermaklumat</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Pemikir</td> <td></td> <td>Penyayang</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Kerja Berpasukan</td> <td></td> <td>Patriotik</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Bersifat ingin tahu</td> <td></td> <td>Lain-lain</td> </tr> </table>					Berdaya tahan		Berprinsip	/	Mahir berkomunikasi		Bermaklumat		Pemikir		Penyayang		Kerja Berpasukan		Patriotik		Bersifat ingin tahu		Lain-lain	STRATEGI PDPC ABAD KE-21			<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Round table</td> <td></td> <td>Pembentangan</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Think, pair, share</td> <td></td> <td>Main Peranan</td> </tr> <tr> <td>/</td> <td>Hot seat</td> <td></td> <td>Gallery walk</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Permainan</td> <td></td> <td>Peta i-think</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3 stray 1 stay</td> <td></td> <td>Deklamasi sajak / nyanyian</td> </tr> </table>					Round table		Pembentangan		Think, pair, share		Main Peranan	/	Hot seat		Gallery walk		Permainan		Peta i-think		3 stray 1 stay		Deklamasi sajak / nyanyian				
	Berdaya tahan		Berprinsip																																																				
/	Mahir berkomunikasi		Bermaklumat																																																				
	Pemikir		Penyayang																																																				
	Kerja Berpasukan		Patriotik																																																				
	Bersifat ingin tahu		Lain-lain																																																				
	Round table		Pembentangan																																																				
	Think, pair, share		Main Peranan																																																				
/	Hot seat		Gallery walk																																																				
	Permainan		Peta i-think																																																				
	3 stray 1 stay		Deklamasi sajak / nyanyian																																																				
PENILAIAN PENGAJARAN & PEMBELAJARAN	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Lembaran Kerja</td> <td>/</td> <td>Pemerhatian</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Tugasan</td> <td></td> <td>Hasil Kerja</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Drama</td> <td></td> <td>Projek</td> </tr> </table>					Lembaran Kerja	/	Pemerhatian		Tugasan		Hasil Kerja		Drama		Projek	<table border="1"> <tr> <td>/</td> <td colspan="3">Lisan</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="3">Kuiz</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="3">Lain-lain</td> </tr> </table>				/	Lisan				Kuiz				Lain-lain																									
	Lembaran Kerja	/	Pemerhatian																																																				
	Tugasan		Hasil Kerja																																																				
	Drama		Projek																																																				
/	Lisan																																																						
	Kuiz																																																						
	Lain-lain																																																						
REFLEKSI	<p>___/___ murid dapat mencapai standard yang ditetapkan.</p> <p>___/___ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.</p> <p>___/___ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.</p> <p>Pelajaran tidak dapat dijalankan dan akan diteruskan pada hari berikutnya kerana _____</p>																																																						