



RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN MATEMATIK TAHUN 3



RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN TAHUN 3										
MATAPELAJARAN:	MATEMATIK				KELAS:					
TARIKH/HARI:					MASA:					
BIDANG PEMBELAJARAN	SUKATAN DAN GEOMETRI				TAJUK		5.0 MASA DAN WAKTU			
STANDARD KANDUNGAN:	5.1 Waktu dalam jam dan minit									
STANDARD PEMBELAJARAN:	5.1.1 Membaca dan mendapatkan maklumat daripada jadual waktu sesuatu aktiviti. 5.1.2 Membaca dan merekod waktu sebelum, semasa dan selepas sesuatu aktiviti									
OBJEKTIF PEMBELAJARAN:	Pada akhir pengajaran dan pembelajaran murid dapat: <ol style="list-style-type: none"> Membaca dan mendapatkan maklumat daripada jadual waktu sesuatu aktiviti. Membaca dan merekod waktu sebelum, semasa dan selepas sesuatu aktiviti. 									
KRITERIA KEJAYAAN:	<ol style="list-style-type: none"> Murid dapat membaca dan mendapatkan maklumat daripada jadual waktu sesuatu aktiviti. Murid dapat membaca dan merekod waktu sebelum, semasa dan selepas sesuatu aktiviti. 									
AKTIVITI	<ol style="list-style-type: none"> Murid dipaparkan dengan atur cara Hari Usahawan Sekolah di paparan slide power point .(Showdown) Setiap murid diberi mini <i>whiteboard</i> dan pen marker dalam kumpulan. Setiap ahli kumpulan menulis satu jawapan berdasarkan soalan yang diberikan oleh guru mengenai maklumat di dalam aturcara yang telah dipaparkan. Contoh, Gerai jualan dibuka pada pukul berapa? Murid dikehendaki menulis jawapan di atas mini <i>Whiteboard</i> dan mengangkat mini <i>whiteboard</i> secara serentak mengikut masa yang ditetapkan. Aktiviti diulangi dengan mengemukakan soalan yang lain. 									
ABM/ BBM:	/	Slide Power Point			/	Kad gambar, kad soalan		/	Lain-lain= mini <i>whiteboard</i> , pen marker,l	
		Interaktif game				Modul				
ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK):		Bahasa		Sains & Teknologi		Keusahawanan		Kelestarian global		
	/	TMK		Kelestarian Alam Sekitar		Patriotisme				
	/	Nilai Murni		Pendidikan Kewangan		Kreativiti dan Inovasi				
TAHAP PEMIKIRAN	KEMAHIRAN BERFIKIR ARAS RENDAH					KEMAHIRAN BERFIKIR ARAS TINGGI				
	/	Mengingat					Mengaplikasi		Menilai	
	/	Memahami					Menganalisis		Mencipta	
PETA PEMIKIRAN i-THINK		Peta bulatan		Peta pokok		Peta buih		Peta buih berganda		
		Peta dakap		Peta titi		Peta alir		Peta pelbagai alir		
PENILAIAN PENGAJARAN & PEMBELAJARAN (PDP):		Kuiz		Lisan		Pembentangan		/ Hasil kerja Murid		
	/	Kerja Berkumpulan		Pemerhatian		Lembaran Kerja		Lain-lain : Kerja berpasangan		
TAHAP PENGUSAHAAN (Nyatakan bilangan Murid)	BILANGAN MURID									
	TAHAP 1		TAHAP 2		TAHAP 3		TAHAP 4		TAHAP 5	TAHAP 6
Strategi Pengajaran dan Pembelajaran Abad Ke-21	Round Table			Jeopardy			Show down			/
	Think, Pair, Share			Window pane			Gallery Walk			
	Match mine			Pembentangan			Nyanyian			
REFLEKSI:	<p>____/ ____ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran dan diberikan latihan pengayaan/ pengukuhan</p> <p>____/ ____ orang murid tidak dapat menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan.</p>									
	AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN DITANGGUHKAN KERANA:									
	Mesyuarat / kursus				Aktiviti luar					
	Cuti rehat/ cuti sakit				Program sekolah: _____					